

МБОУ «Гимназия № 1 имени Ч.Т. Айтматова г. Кукмор»

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия № 1 имени
Ч.Т. Айтматова г. Кукмор»

«.....» 2026 г.

..... В.Г.Касимов



Программа
пришкольного оздоровительного лагеря
«Улыбка»

Разработала: Мингазова Л.Р.
начальник лагеря

Кукмор 2026

Оглавление

1. Информационная карта	3 стр.
2. Пояснительная записка	5 стр.
3. Содержание программы	7 стр.
4. Условия реализации программы.....	9 стр.
5. Мониторинг эффективности программы	14 стр.
6. Ожидаемые результаты	15 стр.
7. План-сетка программы	16 стр.

Информационная карта программы

№	Полное название программы	Программа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Гимназия №1 им.Ч.Т.Айтматова г. Кукмор» Кукморского района «Улыбка» на 2025-2026 учебный год
1	Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом индивидуальных особенностей и интересов.
2	Направление деятельности	Оздоровительное
3	Краткое содержание программы	<p>Программа предназначена для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья - формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; - воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям; - формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; - воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;

4	Автор программы (ФИО, должность)	Мингазова Л.Р., учитель начальных классов
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Гимназия №1 им.Ч.Т.Айтматова г. Кукмор» Кукморского района
6	Адрес, телефон	422110, Республика Татарстан, Кукморский муниципальный район, г. Кукмор, ул. М. Джалиля, дом № 35;
7	Место реализации	МБОУ «Гимназия №1 им.Ч.Т.Айтматова г. Кукмор»
8	Количество учащихся	248 человек
9	Возраст учащихся	7-17 лет
10	Сроки проведения	01.06.2026 - 21.06.2026

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в

реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Основная идея программы «Улыбка» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Участники программы: обучающиеся школы в возрасте 7–17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, находящихся в

социально опасном положении, а также детям, состоящим на различных видах учета и находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

Срок реализации: с 1 июня по 21 июня 2026 г.

Цель - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга, учащихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом индивидуальных особенностей и интересов.

Задачи:

- 1.Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
- 2.Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников
- 3.Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
- 4.Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности
- 5.Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
- 6.Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- 7.Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Содержание программы

Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Основные принципы реализации программы

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Ключевые мероприятия смены.

Программа включает четыре блока: военно-патриотический, физкультурно-оздоровительный, трудовой и художественно-творческий блок.

I. Военно-патриотический блок

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Основные формы работы: отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»; демонстрация художественного фильма о ВОВ; мемориальная акция «Свеча памяти, посвященный к 22 июня-начала ВОВ»; смотр строевой песни; конкурс детских сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто»; выпуск общелагерной газеты «Спасибо деду за победу!»; экскурсия в районный музей родного края; поход «По долинам и по взгорьям».

II. Физкультурно-оздоровительный блок

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей.

Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Основные формы работы: утренняя гимнастика (зарядка); спортивные игры на спортивной площадке; подвижные игры на свежем воздухе; эстафеты, спортивные мероприятия; беседы, лекции «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья», «Навстречу Универсиаде!», тренинг «Как сказать «нет» вредным привычкам» (с использованием ИКТ).

III. Трудовой блок

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы: бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду); общественно-значимый труд (уборка прилегающей территории, работа на пришкольном участке).

IV. Художественно-творческий блок

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Основные формы работы: изобразительная деятельность (оформление отрядных уголков, конкурс стенгазет и рисунков); конкурсные программы («Алло, мы ищем таланты», «Кто хочет стать миллионером»); творческие конкурсы («Давайте, познакомимся!», конкурс рисунков на асфальте, «Прощай, лагерь!»); игровые творческие программы («Сабантуй», конкурс поделок из природного материала); концерты («А я умею так!»); творческие игры.

Условия реализации программы.

Кадровое обеспечение

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «Гимназия № 1 им. Ч.Т. Айтматова г. Кукмор», имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

В мае для педагогов проводятся семинары по теме «Организация летнего отдыха детей в условиях лагеря дневного пребывания».

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «Гимназия № 1 им. Ч.Т. Айтматова г. Кукмор», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатели несут персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

№ п/п	ФИО	должность
1	Мингазова Лейсан Рашитовна	Начальник лагеря
2	Галиахметова Алсу Талгатовна	воспитатель
3	Закирова Алсу Рафкатовна	воспитатель
4	Ибрагимова Алина Газизьяновна	воспитатель
5	Ишмеева Гульчечак Рафисовна	воспитатель
6	Махмутова Рамзия Равиловна	воспитатель
7	Назмутдинова Эльмира Михайловна	воспитатель
8	Насыбуллина Фануза Фанилевна	воспитатель
9	Саматова Зульфия Наилевна	воспитатель
10	Сибгатуллина Альмира Фаритовна	воспитатель
11	Соловьева Гульшат Рифатовна	воспитатель
12	Фазлиахметова Лейсан Ильдусовна	воспитатель
13	Фатхуллина Лилия Габдельнуровна	воспитатель
14	Хафизуллина Лилия Кадировна	воспитатель
15	Хоснутдинова Гульшат Ханифовна	воспитатель

16	Шагабиева Гульнара Афзалтдиновна	воспитатель
17	Шайхутдинова Равия Габдульфатовна	воспитатель
18	Тимерова Гузель Рустемовна	воспитатель
19	Мусина Рузалья Нурулловна	Завхоз
20	Валиуллина Рауза Басировна	Мед сестра
21	Фаттахова Наталья Владимировна	Повар
22	Гибазова Миляуша Ильдаровна	Повар
23	Исхакова Надежда Викторовна	Кухонный работник
24	Курбанова Минзира Вахитовна	Обслуживающий персонал
25	Максименко Райса Ризвановна	Обслуживающий персонал

Организационно-кадровая работа.

1. начальник лагеря – 1 чел
2. воспитатели – 11 чел.
3. тех.персонал – 2 чел.
4. тех.персонал на кухне – 1 чел
5. медработник – 1 чел.
6. повар – 2 чел.
7. зам. директора по АХЧ– 1 чел.

Организационно-методическая работа.

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры.

Нормативно-правовая база

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Приказы комитета по образованию.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Акт приемки лагеря.
- Планы работы.

Материально-технические условия

Кабинет	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты, комната психологической разгрузки	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы.	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Линейка, отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря

	спектаклей, работа детской творческой мастерской		
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Материальная база школы	Завхоз школы, зав производством
Комнаты гигиены	Туалеты, места для мытья ног, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Методическое сопровождение программы.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД). Психологические услуги предоставляются в следующих формах:
 - Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
 - Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Мониторинг эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения мероприятий
- Проведение диагностической работы для отслеживания результатов работы
- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателя.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы.

Итоговая диагностика	Анкетирование Беседы.
----------------------	--------------------------

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
 - ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
 - ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
 - ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
 - ✓ Расширение кругозора детей.
 - ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
 - ✓ Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
 - ✓ Личностный рост участников смены.

План-сетка программы

<p style="text-align: center;">1 день «День защиты детей»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Открытие лагеря. Формирование отрядов. 2. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ 3. Анкетирование учащихся. 4. Правила поведения в столовой, лагере, режим дня. 5. Игры на знакомство: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа», «Три факта» 6. Конкурс рисунков на асфальте 	<p style="text-align: center;">2 день «Мы хотим быть здоровыми!»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2. Мероприятие на антинаркотическую тему «Наркотикам – НЕТ» 3. КВН между отрядами. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 5. Отрядные дела: оформление отрядных уголков, выбор командиров 	<p style="text-align: center;">3 день День защиты окружающей среды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс плакатов на тему: «Моя малая Родина». 2. Экологическая экскурсия «Давайте будем беречь планету». 3. Экскурсия на природу. 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
<p style="text-align: center;">4 день «День сказок»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. 2. Сказочные игры, конкурсы 3. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный персонаж» 4. Сочинение сказок детьми 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 	<p style="text-align: center;">5 день «Путешествие в страну дорожных знаков»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. 2. Конкурс рисунков: «Страна СВЕТОФОРΙΑ...» 3. Викторина: «Безопасное колесо». 4. Правила поведения на дороге пешехода, велосипедиста. 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 	<p style="text-align: center;">6 день День русского языка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. 2. Конкурс рисунков на асфальте 3. Сказочная викторина по произведениям А.С. Пушкина 4. Подвижные игры на свежем воздухе.
<p style="text-align: center;">7 день Бизнес день</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. 2. Организация бизнес центров 3. Подведение итогов. 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 	<p style="text-align: center;">8 день «День пожарной безопасности».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. «Что такое пожарная безопасность». 3. Конкурс рисунков по пожарной безопасности 	<p style="text-align: center;">9 день «День безопасности»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья. 2. Мероприятия по направлениям: Безопасность на воде, дорогах, антитеррористическая безопасность 3. Подвижные игры.

	4.Подвижные игры на свежем воздухе.	
<p>10 день «Конкурс строевой песни»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья. 2.Смотр строевой песни 3. Подведение итогов 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 	<p>11 день День Нептуна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Мероприятие «Сказочный денек» 2. День Нептуна: легенды, инсценировки, конкурс русалок, морских чудовищ 3.Экскурсия к роднику. Расчистка родника. 4.Беседа “Безопасность у воды”. 	<p>12 день День России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья. 2.Символика России 3.История моей семьи - в истории России - игра путешествие 4 Конкурс плакатов «Край, в котором я живу»
<p>13 день «День Индейцев»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья. 2. Конкурсно – игровая программа. «Встреча с Чингачкугом». 3.Самый лучший костюм индейца. 4.Игра «Мимика». 5. Подвижные игры на свежем воздухе. 	<p>14 день «День талантов и творчества».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья. 2. Конкурсно – игровая программа.: «Алло, мы ищем таланты» 3.Выпуск общелагерной газеты «Спасибо деду за победу». 4.Подвижные игры на воздухе. 	<p>15 день День Дружбы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Сочинение рассказа про своего лучшего друга 3. Вместе со сказкой против коррупции 4.Подвижные игры на свежем воздухе.
<p>16 день «Конкурс загадок»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья. 2.КВН «Угадай мою загадку!» 3.Викторина загадок. 4. Конкурс на самую оригинальную загадку «Ты мне - я тебе». 5.Подвижные игры. 	<p>17 день «День наоборот».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья. 2.Прогулка в парк 3. Игра «Съедобное/ не съедобное» 4. Конкурсно – игровая программа. 5.Подвижные игры на свежем воздухе. 	<p>18 день «Сабантуй».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья. 2.Праздник «Сабантуй». 3.Турнир по настольным играм (шашки, шахматы). 4.Конкурс рисунков на асфальте.
<p>19 день «День смеха»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья 2. Стенгазета «Самый веселый отряд» 3. Конкурс «Самый нелепый костюм» 4. Подвижные игры на свежем воздухе. 	<p>20 день «День Мистер и Мисс лагеря»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья 2.Эстафета конкурсов: «А ну- ка, девочки!» 3.Эстафета конкурсов: «Богатырские забавы». 4. Весёлые старты, подвижные, спортивные игры. 5. Подготовка к закрытию лагеря 	<p>21 день День Памяти и Скорби</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Минутка здоровья 2. Мемориальная акция «Свеча памяти, посвященный к 22 июня-начала ВОВ». 3.Поход к обелиску. Акция «Мы за чистоту!» 4.Кульпоход в центральную библиотеку

